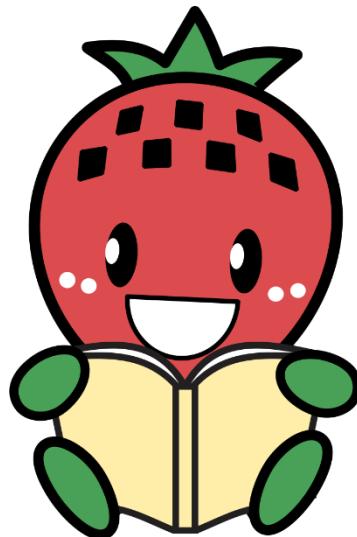


第三次

吉見町子ども読書活動推進計画 (素案)



令和 8年 月
吉見町教育委員会

目 次

第1章 計画策定の趣旨	
1 計画の性格	1
2 計画の対象	2
3 計画の期間	2
第2章 子ども読書活動の現状と課題	
1 第二次計画（令和3年度～令和7年度）の目標達成度	3
2 各結果及び課題について	4
第3章 基本方針と取組の視点	
1 基本方針	7
2 取組の視点	7
第4章 施策と指標	
1 施策	8
(1) 家庭における読書活動の推進	
(2) 地域における読書活動の推進	
(3) 学校等における読書活動の推進	
(4) 読書活動の啓発・普及	
(5) 読書への関心を高める取組の推進	
2 指標	9
資料編	
1 吉見町子どもの読書に関するアンケートについて	10
2 子どもの読書活動の推進に関する法律	30
3 吉見町図書館協議会委員名簿	32

第1章 計画策定の趣旨

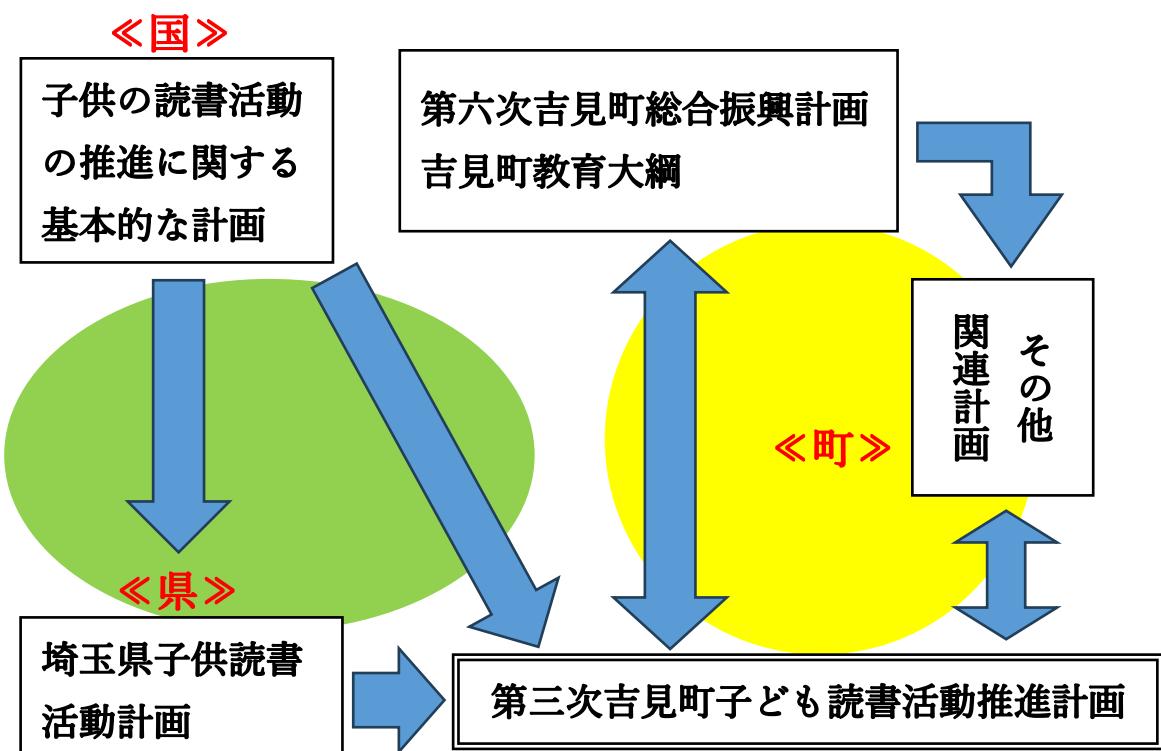
1 計画の性格

国では、平成13年12月に施行された「子どもの読書活動の推進に関する法律」に基づき、平成14年8月に全ての子どもがあらゆる機会とあらゆる場所において自主的に読書活動ができるように環境整備等を推進していくことを基本理念とする「第一次子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画」を策定しています。その後、改訂を行いながら、令和5年3月には、令和5年度から令和9年度までの5年間を計画期間とした「子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画（第五次）」が策定され、基本的な方針と具体的な方策を明らかにし、取組を進めています。

また、県では、平成16年3月に「埼玉県子ども読書活動推進計画」を策定しており、その後、改訂を行いながら、令和6年7月には、県内の子どもの読書活動の更なる推進を図り、「不読率の低減」を基本方針とした「埼玉県子供読書活動推進計画（第五次）」の中で、具体的な方策等を掲げ取組を進めています。

町では、国や県の各計画等を基本とするとともに、「吉見町総合振興計画」や「吉見町教育大綱」及びその他の関連計画と整合を図りながら、かつ、近年の子どもの読書活動を取り巻く状況を踏まえ、「第二次吉見町子ども読書活動推進計画」の進捗状況等を考慮し引き継ぎ、また、町における子どもの読書活動の推進に関する施策についての実施計画として本計画を策定します。

■計画の関係図

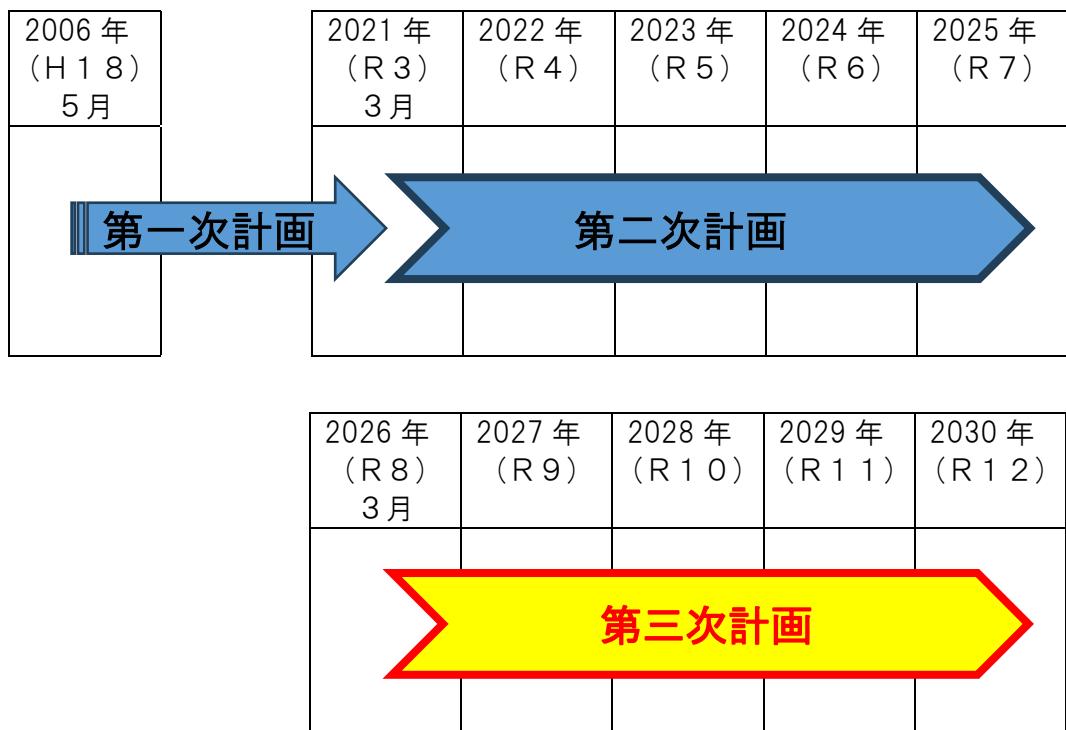


2 計画の対象

本計画は、おおむね18歳以下の子どもを対象とします。

3 計画の期間

本計画は、令和8年度から令和12年度までを期間とする5年計画です。
なお、計画内容と実態に乖離が生じた場合は、適宜計画の見直しを行います。



第2章 子ども読書活動の現状と課題

1 第二次計画（令和3年度～令和7年度）の目標達成度

目 標	第二次計画の数値		結果	
	策定当初	目標値	令和7年度	状況
(1) 読書が好きな子どもを増やします 【成果目標】本を読むのが好きな子どもの割合	75.4%	78.0%	75.0%	未達
(2) 読書をしない子どもを減らします 【成果目標】1か月に1冊も本を読まなかった子どもの割合（不読率）	5.4%	4.0%	13.3%	未達
(3) 町立図書館等の児童の貸出冊数を増やします 【成果目標】子ども1人あたりの児童書貸出冊数	23.6 冊	25.0 冊	29.1 冊	達成

※アンケート結果等の詳細は資料編に記載しています。

- 引き続き幼少期からの読み聞かせに取り組み、読書が生活スタイルに習慣化するような取組として発展させていく必要があります。
- 本の魅力や読書の重要性を伝える取組を実施し、不読率の低減につなげていくことが重要です。
- 町の図書館の利用促進として、子どもや保護者の手に取ってもらえる蔵書管理をしていく必要があります。
- これから個人の読書活動や団体・グループとして組織的な読書活動を持続していくためには、世代を超えた読書活動の循環が形成できるような取組を実施していく必要があります。

2 各結果及び課題について

I 『(1) 読書が好きな子どもを増やします』

【成果目標】本を読むのが好きな子どもの割合について

『結果』

本を読むのが好きな子どもの割合の目標値は現状値の75.4%から2.6%増加の78.0%としていましたが、結果は0.4%減少の75.0%（目標値との差▲3.0%）でした。また、参考値ですが小3から中3までのアンケートの提出があった児童・生徒の場合では69.3%となりました。

学年別に見ると、小3は現状値86.8%から4.9%減少の81.9%、小6は現状値65.3%から1.9%減少の63.4%、中2は現状値74.4%から6.9%増加の81.3%となりました。中2については唯一の増加でしたが、中学生全体として見ると68.9%にとどまりました。

本を読むことが好きな子どもの割合は全体的に減少傾向となり、目標は達成できませんでした。

『課題』

今回の調査結果では、本を読むことが好きと考える子どもの割合は減少していますが、実施したアンケートの別調査項目の「小さいときに家の人等に本を読んでもらったことがあるか」の質問に対しては、「よくあった」「ときどきあった」と回答した者は、策定時の94.8%から結果は95.3%と0.5%増加しています。参考値（回答者全児童・生徒）でも96.6%といった回答状況であることから、幼少期に本を読んでもらった記憶は残っており、本と触れ合う機会が増えている、または、本を読んでもらったことは記憶に残る行動であったと考えられます。

また、別調査項目の「1か月に読んだ本が0冊であった者に対する「読まなかつた理由」（複数選択可）」については、「本が好きではない」が一番多く、次に「ゲームをするから」、次いで「スマホや配信動画を見るから」や「読みたい本がない」といった理由が多い状況でした。この結果は、小3から中3までを学年別にみても理由の順位に大きな差はなく、子どもの生活スタイルや考え方は小学校中学年までにはある程度固まっている状況が見えてきます。

以上から、幼少期から本と触れ合う機会をつくる取組は順調であることが伺えます。今後は、その取組に加えて、本を読むことが好きになるように、また、生活スタイルの中に読書の習慣を取り入れてもらえるように、子どもや保護者に対し、興味・関心を寄せてもらえるような魅力的な取組として発展させていくことが重要な課題となります。

II 『(2) 読書をしない子どもを減らします』

【成果目標】1か月に1冊も本を読まなかった子どもの割合（不読率）について

《結果》

1か月に1冊も本を読まなかった子どもの割合（以下「不読率」という。）の目標値は、現状値の5.4%から1.4%減少の4.0%としていましたが、結果は、7.9%増加し13.3%（目標値との差9.3%）でした。また、参考値ですが小3から中3までのアンケートの提出があった児童・生徒の場合では、小学生（小3～小6）は15.6%、中学生は19.3%、合計で17.1%となっています。

学年別に見ると、小3は現状値3.5%から6.1%増加の9.6%、小6は現状値8.5%から10.8%増加の19.3%、中2は現状値4.3%から5.7%増加の10.0%となり、全学年増加している状況です。

不読率は全体的に増加傾向となり、目標は達成できませんでした。

《課題》

今回の調査結果では不読率は増加している状況でしたが、国や県の各計画策定時における現状の整理においても、不読率の増加がみられ数値目標を達成することができませんでした。町の計画と調査の対象や時期が異なることから単純に比較はできませんが、状況を確認する参考としてみると全国的に小学生、中学生共に不読率が増加している状況であることが分かります。国の同計画の基本の方針にあるように、これから社会の創り手となる子どもたちの資質・能力を育む上で、読解力や想像力、思考力、表現力等を養う読書活動の推進は不可欠なものと考えます。読書を通じて、多くの知識を得て、多様な文化への理解を深め、また、名作などの文学作品に加え、多岐にわたる分野の資料を読み深めることを通じて、自ら学ぶ楽しさや知る喜びを体感し、さらなる探求心や真理を求める態度が培われるなど生涯にわたる学習意欲につながるものとありますので、不読率の低減は重要な課題となっています。

Ⅲ 『(3) 町立図書館等の児童の貸出冊数を増やします』

【成果目標】子ども1人あたりの児童書（児童書、絵本、紙芝居の計）貸出冊数について

«結果»

目標値については、現状値の23.6冊から1.4冊増加の25.0冊としていましたが、結果は、5.5冊増加し29.1冊（目標値との差4.1冊）でした。参考として、令和元年度の児童書の年間貸出数は38,494冊でしたが、令和6年度では43,870冊と5,376冊増加しています。

また、対象としている町内0歳～15歳の人口は、令和元年度から約300人（16.6%）減少している状況です。

«課題»

コロナ禍以前の平成30年度の児童書の年間貸出冊数は44,164冊でした。令和3年7月に新しい図書館（図書交流館）が新設され、利用者の拡大や利便性の向上が期待されていましたが、令和2年1月から続けていた新型コロナウイルス感染症拡大の影響で、一時は閉館せざるを得ない状況や館内利用に制限を設けなければならないなど、図書館を平常通りに利用できない時期が続きました。そのような中で、利用者数や貸出冊数については減少傾向にありましたが、コロナ禍でも工夫しながら開館していくことで徐々に回復が見られ、現在は利用者数と貸出冊数ともにコロナ禍以前と変わらない状況になってきています。

以上から、対象としている人口が大きく減少している状況から鑑みると、一時期に比べ貸出冊数の合計はピークとは言えませんが一人当たりの貸出冊数が増えている結果が生じています。

図書館に来館する小学生以下の子どもに関しては、保護者の方と同伴で利用される方がほとんどになります。一緒に本を選ぶことが多いことから、子どもに魅力的に感じてもらえる蔵書であることや保護者にも魅力的に感じてもらえる蔵書としていけるように、引き続き良本を揃え、本を手に取る機会を創出し、子どもの読書活動の推進につながる取組を実施していくことが課題となります。

第3章 基本方針と取組の視点

国や県の計画の中では、これからの中でも、この社会で必要とされる資質・能力を育む上で、読解力や想像力、思考力、表現力等を養うことができる個人の読書活動の推進は不可欠であり、全ての子どもたちが読書活動の恩恵を受けられるように、不読率の低減に向け家庭・地域・学校における読書活動を推進していくことが求められています。また、それらの読書活動は、子どもが主体的に行えるような取組として実施していくことが重要と考えられています。

そのような中、町の取組として、子どもたちの日常生活の中で読書に関心を持つような環境を整え、成長過程に応じた読書活動を広げていき、自らの成長や次代へつなぐ世代を超えた読書活動の循環を形成していくことが重要であると考えることから、次のような方針・視点により事業に取り組んでいきます。

1 基本方針

不読率を低減し世代を超えた読書活動を推進していく

2 取組の視点

(1) 家庭・地域・学校等における子どもが読書に親しむ機会の提供と環境の整備・充実

(2) 子どもが主体となった読書活動の推進

(3) 読書活動の啓発・普及

第4章 施策と指標

1 施策

計画全体の取組を推進していくため、基本方針や取組の視点に基づく以下の5つの施策を設定します。

(1) 家庭における読書活動の推進

家庭から読書習慣を形成するため、最も身近な存在である保護者が子どもの読書活動の重要性な存在となります。読書に親しむきっかけをつくるため積極的に読書活動に関わるように、多様な子どもや家庭にも配慮しながら、まずは、保護者自身から理解を高め、次の世代となる子どもへ働きかけていくことが必要です。

■取組例：YOSHIMIブックスタート、セカンドブックなど

(2) 地域における読書活動の推進

図書館は地域における本や読書の中心的な役割を担っており、子どもが自由に本を選び、読書に親しむための環境づくりを行っています。また、デジタル社会に対応した読書環境の整備のため、電子図書館等の運営に取り組みながら、幅広く読書に触れ合える機会をつくります。

■取組例：各種おはなし会、図書館・電子図書館の利用促進など

(3) 学校等における読書活動の推進

子どもが一日の大半を過ごす学校では、様々な取組を通じて、子どもに本と触れ合う機会をつくります。学校図書館の整備や電子図書館の利用など幅広く取り組みながら、個人の読書生活の形成につながるように努めます。

■取組例：団体貸出、ブックトーク・読み聞かせ、施設見学など

(4) 読書への関心を高める取組の推進

一見すると本や読書につながらないようでも、広い意味では本につながっていくような、多様な趣味等、広く多くの利用者の興味関心を得られるように様々なイベント等を実施し啓発に努め、子どもが主体的に読書活動を行うようなきっかけづくりを行います。

■取組例：仕事体験、ボランティア事業など

(5) 読書活動の啓発・普及

春の「子ども読書の日」や「こどもの読書週間」、夏の「全国読書感想文の課題図書」や「埼玉夏休みすいせん図書」、秋からの「読書週間」など。様々なイベント等に合わせて読書活動につながるように啓発に努めます。

■取組例：事業や特設展示等をホームページや町広報・SNSへ掲載など

2 指標

計画全体の進捗管理のため、吉見町子どもの読書に関するアンケート調査の結果に基づく以下の4つの成果目標を設定します。

基本方針：不読率を低減し世代を超えた読書活動を推進していく

目 標	令和7年度 実績値	令和12年度 目標値
(1) 読書が好きな子どもを増やします 【成果目標】本を読むのが好きな子どもの割合	69.3%	78.0%
(2) 読書をしない子どもを減らします 【成果目標】1か月に1冊も本を読まなかった子どもの割合（不読率）	13.3%	8.0%
(3) 町立図書館等の児童の貸出冊数を増やします 【成果目標】子ども1人あたりの児童書貸出冊数	29.1 冊	29.5 冊
(4) 図書館を利用する子どもを増やします 【成果目標】図書館を利用する子どもの割合	69.3%	75.0%

※実績値は令和7年5月に実施した「吉見町子どもの読書に関するアンケート

（調査対象：町内小学3年生～中学生）」の回答者全員の数値。

資料編

1 吉見町子どもの読書に関するアンケートについて

(1) 調査概要

(2) 調査票

(3) 調査結果集計

2 子どもの読書活動の推進に関する法律

3 吉見町図書館協議会委員名簿

1 吉見町子どもの読書に関するアンケートについて

(1) 調査概要

第二次計画の成果目標値の設定及び達成状況の確認をすること、また、第三次計画の策定に当たり現状を把握するため、以下のとおり「吉見町子どもの読書に関するアンケート」を実施しました。

■第二次計画策定時(現状値)

調査期間 令和2年10月

調査対象 町内の学校に通う小学校3・6年生及び中学校2年生

調査方法 各学校の該当学年全員に調査票を配布

調査回答数 小学校 3年生114人 6年生118人 中学校 2年生117人 合計349人

■達成状況の確認時(結果)

調査期間 令和7年5月

調査対象 町内の学校に通う小学校3~6年生及び中学生

調査方法 各学校の該当学年全員に調査票を配布

調査回答数 小学校 3年生 83人

4年生 97人

5年生 92人

6年生 93人 小計365人(対象402人 提出率90.8%)

中学校 1年生 99人

2年生 80人

3年生 75人 小計254人(対象328人 提出率77.4%)

合計619人(対象730人 提出率84.8%)

うち、策定期と同学年(小3・小6・中2)

合計256人(対象308人 提出率83.1%)

※調査回答数は調査対象者のうち、調査票の提出(回答)があった人数

(2) 調査票

◆◇◆ 吉見町子どもの読書に関するアンケート ◆◇◆

吉見町立図書館

◎このアンケートは、『吉見町子ども読書活動推進計画』の第二次計画の実績確認と第三次
計画の策定にあたり、参考資料とするため実施するものです。ご協力をお願いします。

小学校 年
(学校名・学年を記入してください)

■以下のしつもんにたいし、あてはまる番号に○を付けてください。

質問1 あなたは本を読むことが好きですか？

- ①好き ②どちらかといえば好き ③どちらかといえばきらい ④きらい

質問2 あなたが小さいときに家人や保育所、幼稚園の先生などに本を読んでもらったことがありますか？

- ①よくあった ②ときどきあった ③なかった

質問3 あなたは1か月に何冊くらい本を読みますか？

(※教科書・マンガ・ざっしはふくみません。※電子しょせき(スマホやタブレット、パソコンで読める電子データ化した本)もふくみます。)

- ①0さつ ②1~2さつ ③3~5さつ ④6~9さつ ⑤10さついじょう

質問4★質問3で「①0さつ」をえらんだ人は答えてください。

読まなかつたのはなぜですか？【がいとうするものはいくつでも】

- ①本が好きではない ②読みたい本がない ③じゅくや家庭での勉強がいそがしい
④委員会、部活動や③以外の習い事がいそがしい ⑤テレビ・DVDを見るから
⑥ゲームをするから ⑦スマホや配信動画を見るから ⑧友だちとあそぶから
⑨その他()

質問5★質問3で「②1~2さつ」～「⑤10さついじょう」をえらんだ人は答えてください。

そのうち、電子しょせきは何さつくらいですか？

- ①0さつ ②1~2さつといど ③はんぶんといど ④ぜんぶ

質問6 あなたはどのような分りの本をよく読んでいますか？[1つえらんでください]

- ①物語・小説 ②伝記 ③歴史や地理 ④科学 ⑤料理や手芸 ⑥工作
⑦スポーツ ⑧乗り物 ⑨動物や植物 ⑩絵本 ⑪図かん ⑫その他()

裏面にすすんでください

質問7 あなたは学校の図書室にどのくらい行きますか？

- ①よく行く ②たまに行く ③行かない



質問8 ★質問7で「③行かない」をえらんだ人は答えてください。

行かないのはなぜですか？【がいとうするものはいくつでも】

- ①本が好きではない ②読みたい本がない ③じゅくや家庭での勉強がいそがしい
④委員会、部活動や③以外の習い事がいそがしい ⑤テレビ・DVDを見るから
⑥ゲームをするから ⑦スマホや配信動画はいしんどうがを見るから ⑧友だちとあそぶから
⑨その他（ ）

質問9 あなたは町の図書館にどのくらい行きますか？

- ①よく行く ②たまに行く ③行かない

質問10 ★質問9で「③行かない」をえらんだ人は答えてください。

行かないのはなぜですか？【がいとうするものはいくつでも】

- ①本が好きではない ②読みたい本がない ③じゅくや家庭での勉強がいそがしい
④委員会、部活動や③以外の習い事がいそがしい ⑤テレビ・DVDを見るから
⑥ゲームをするから ⑦スマホや配信動画はいしんどうがを見るから ⑧友だちとあそぶから
⑨その他（ ）

質問11 あなたは町の図書館がかいさいするじぎょう（イベント）にさんかしたことがありますか？【例：おはなし会、朗読会、サマーボランティア、教室・体験など】

ありますか？【例：おはなし会、朗読会、サマーボランティア、教室・体験など】
①よくさんかする ②たまにさんかしたことがある ③さんかしたことがない

質問12 ★質問11で「③さんかしたことがない」をえらんだ人は答えてください。

さんかしないのはなぜですか？【がいとうするものはいくつでも】

- ①さんかしたいじぎょう（イベント）がない ②きょうみがない ③いそがしい
④じぎょうをやっていることをしらない ⑤その他（ ）

質問13 あなたは本を読むとき、その本をどうのようにして手に入れますか？

- ①かう ②学校でかりる ③友だちからかりる ④町の図書館でかりる
⑤家にある本を読む ⑥その他（ ）

～～～ ご協力ありがとうございました ～～～

*回答いただいたアンケート用紙は、5月16日(金)までに学校へ提出してください。

ご不明な点等ありましたら以下にお問い合わせください。

《問い合わせ先》 吉見町教育委員会生涯学習課図書館係（吉見町立図書館）TEL 54-1517

(3) 調査結果集計

質問1 あなたは本を読むことが好きですか？

- ①好き ②どちらかといえば好き ③どちらかといえばきらい ④きらい

【令和2年度】

項目	小3		小4		小5		小6		小学生計	
①	52	46.0%					43	36.0%	95	40.9%
②	47	41.0%					34	29.0%	81	34.9%
③	12	11.0%					22	19.0%	34	14.7%
④	3	3.0%					19	16.0%	22	9.5%

項目	中1		中2		中3		中学生計		合 計	
①			40	34.0%			40	34.0%	135	38.7%
②			47	41.0%			47	41.0%	128	36.7%
③			24	21.0%			24	21.0%	58	16.6%
④			5	4.0%			5	4.0%	27	7.7%

【令和7年度】

項目	小3		小4		小5		小6		小学生計	
①	36	43.4%	25	25.8%	23	25.0%	21	22.6%	105	28.8
②	32	38.6%	44	45.4%	35	38.0%	38	40.9%	149	40.8
③	12	14.5%	17	17.5%	21	22.8%	22	23.7%	72	19.7
④	3	3.6%	11	11.3%	13	14.1%	12	12.9%	39	10.7
無	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

項目	中1		中2		中3		中学生計		合 計	
①	28	28.3%	23	28.8%	15	20.0%	66	26.0%	171	27.6%
②	34	34.3%	42	52.5%	33	44.0%	109	42.9%	258	41.7%
③	28	28.3%	11	13.8%	20	26.7%	59	23.2%	131	21.2%
④	8	8.1%	3	3.8%	6	8.0%	17	6.7%	56	9.0%
無	1	1.0%	1	1.3%	1	1.3%	3	1.2%	3	0.5%

「好き」、「どちらかといえば好き」の割合は、全体的に減少傾向にありました。

質問2 あなたが小さいときに家人や保育所、幼稚園の先生などに本を読んでもらったことがありますか？

- ①よくあった ②ときどきあった ③なかった

【令和2年度】

項目	小3		小4	小5	小6	小学生計	
①	67	59.0%				68	58.0%
②	39	34.0%				43	37.0%
③	8	7.0%				6	5.0%
						135	58.4%
						82	35.5%
						14	6.1%

項目	中1		中2	中3	中学生計	合 計	
①			62	53.0%		62	53.0%
②			52	44.0%		52	44.0%
③			3	3.0%		3	3.0%
						197	56.6%
						134	38.5%
						17	4.9%

【令和7年度】

項目	小3		小4		小5		小6		小学生計	
①	55	66.3%	57	58.8%	57	62.0%	50	53.8%	219	60.0%
②	22	26.5%	38	39.2%	31	33.7%	37	39.8%	128	35.1%
③	5	6.0%	2	2.1%	4	4.3%	6	6.5%	17	4.7%
無	1	1.2%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0.2%

項目	中1		中2		中3		中学生計		合 計	
①	67	67.7%	55	68.8%	44	58.7%	166	65.4%	385	62.2%
②	30	30.3%	25	31.2%	30	40.0%	85	33.5%	213	34.4%
③	2	2.0%	0	0%	1	1.3%	3	1.2%	20	3.2%
無	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0.2%

本を読んでもらった記憶がある割合は、増加傾向にありました。幼少期からの読み聞かせを行う取組は順調であることが伺えます。不読率の低減につながるポイントとなることから、引き続き読み聞かせ事業等を充実させていくことが重要です。

質問3 あなたは1か月に何冊くらい本を読みますか？

(※教科書・マンガ・雑誌は含みません。※電子書籍（スマホやタブレット、パソコンで読める電子データ化した本）も含みます。)

- ① 0冊 ② 1～2冊 ③ 3～5冊 ④ 6～9冊 ⑤ 10冊以上

【令和2年度】

項目	小3		小4		小5		小6		小学生計	
①	4	4.0%					10	8.0%	14	6.0%
②	26	23.0%					45	38.0%	71	30.6%
③	31	27.0%					32	27.0%	63	27.2%
④	17	15.0%					18	15.0%	35	15.1%
⑤	36	32.0%					13	11.0%	49	21.1%

項目	中1		中2		中3		中学生計		合 計	
①			5	4.0%			5	4.0%	19	5.4%
②			65	56.0%			65	56.0%	136	39.0%
③			37	32.0%			37	32.0%	100	28.7%
④			6	5.0%			6	5.0%	41	11.7%
⑤			4	3.0%			4	3.0%	53	15.2%

【令和7年度】

項目	小3		小4		小5		小6		小学生計	
①	8	9.6%	17	17.5%	14	15.2%	18	19.3%	57	15.6%
②	31	37.3%	29	29.9%	28	30.4%	32	34.4%	120	32.9%
③	22	26.5%	21	21.6%	26	28.3%	25	26.9%	94	25.8%
④	7	8.4%	10	10.3%	7	7.6%	5	5.4%	29	7.9%
⑤	15	18.1%	20	20.6%	16	17.4%	13	14.0%	64	17.5%
無	0	0%	0	0%	1	1.1%	0	0%	1	0.3%

項目	中1		中2		中3		中学生計		合 計	
①	20	20.2%	8	10.0%	21	28.0%	49	19.3%	106	17.1%
②	44	44.4%	44	55.0%	36	48.0%	124	48.8%	244	39.4%
③	22	22.2%	20	25.0%	11	14.7%	53	20.9%	147	23.7%
④	8	8.1%	4	5.0%	4	5.3%	16	6.3%	45	7.3%
⑤	5	5.1%	4	5.0%	3	4.0%	12	4.7%	76	12.3%
無	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0.2%

以前は、学年が上がるにつれて読書の冊数が下がる傾向にありました。現在は、不読率の割合が全体的に高くなっています。

質問4 ★質問3で「① 0冊」を選んだ人は答えてください。

読まなかつたのはなぜですか？【該当するものはいくつでも】

- ① 本が好きではない ②読みたい本がない ③塾や家庭での勉強が忙しい ④委員会、部活動や③以外の習い事が忙しい ⑤ テレビ・DVDを見るから ⑥ゲームをするから ⑦スマホや配信動画を見るから ⑧友だちと遊ぶから ⑨ その他（ ）

【令和2年度】

項目	小3		小4		小5		小6		小学生計	
①	0	0%					7	26.0%	7	20.6%
②	2	28.7%					5	18.5%	7	20.6%
③	2	28.7%					2	7.4%	4	11.8%
④	0	0%					0	0%	0	0%
⑤	0	0%					1	3.7%	1	2.9%
⑥	1	14.2%					4	14.8%	5	14.7%
⑦	0	0%					5	18.5%	5	14.7%
⑧	1	14.2%					3	11.1%	4	11.8%
⑨	1	14.2%					0	0%	1	2.9%

項目	中1		中2		中3		中学生計		合 計	
①			1	8.3%			1	8.3%	8	17.4%
②			1	8.3%			1	8.3%	8	17.4%
③			1	8.3%			1	8.3%	5	10.7%
④			0	0%			0	0%	0	0%
⑤			0	0%			0	0%	1	2.2%
⑥			4	33.4%			4	33.4%	9	19.7%
⑦			2	16.7%			2	16.7%	7	15.2%
⑧			3	25.0%			3	25.0%	7	15.2%
⑨			0	0%			0	0%	1	2.2%

【令和7年度】

項目	小3		小4		小5		小6		小学生計	
①	5	26.3%	8	22.2%	5	14.3%	6	17.6%	24	19.4%
②	3	15.8%	4	11.1%	4	11.4%	5	14.7%	16	12.9%
③	2	10.5%	3	8.3%	0	0%	0	0%	5	4.0%
④	1	5.3%	3	8.3%	1	2.9%	5	14.7%	10	8.1%
⑤	2	10.5%	2	5.6%	5	14.3%	1	2.9%	10	8.1%
⑥	3	15.8%	7	19.4%	8	22.9%	7	20.6%	25	20.2%
⑦	1	5.3%	5	13.9%	5	14.3%	4	11.8%	15	12.1%
⑧	2	10.5%	4	11.1%	6	17.1%	4	11.8%	16	12.9%
⑨	0	0%	0	0%	1	2.9%	2	5.9%	3	2.4%
無	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

項目	中1		中2		中3		中学生計		合 計	
①	10	22.2%	3	14.3%	9	15.8%	22	17.9%	46	18.6%
②	5	11.1%	6	28.6%	8	14.0%	19	15.4%	35	14.2%
③	1	2.2%	2	9.5%	6	10.5%	9	7.3%	14	5.7%
④	3	6.7%	4	19.0%	7	12.3%	14	11.4%	24	9.7%
⑤	1	2.2%	1	4.8%	3	5.3%	5	4.1%	15	6.1%
⑥	7	15.6%	2	9.5%	9	15.8%	18	14.6%	43	17.4%
⑦	10	22.2%	2	9.5%	10	17.5%	22	17.9%	37	15.0%
⑧	6	13.3%	0	0%	2	3.5%	8	6.5%	24	9.7%
⑨	2	4.4%	1	4.8%	3	5.3%	6	4.9%	9	3.6%
無	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

本を読まない理由については、「本が好きではない」が高くなり、その他にゲームやスマホなどの理由が多くなっています。以前は高かった「読みたい本がない」については若干の減少がみられますが、魅力的な本の紹介を工夫して実施していくなど、読みたい本を見つけられるように、また、本を読むことが好きにながるような取組が必要となっています。

質問5 質問3で「②1～2冊」～「⑤10冊以上」を選んだ人は答えてください。
そのうち、電子書籍は何冊くらいですか？

- ① 0冊 ②1～2冊程度 ③半分程度 ④全部

【令和2年度】

未実施

【令和7年度】

項目	小3		小4		小5		小6		小学生計	
①	46	61.3%	35	43.8%	47	61.0%	50	66.7%	178	58.0%
②	8	10.7%	22	27.5%	16	20.8%	15	20.0%	61	19.9%
③	12	16.0%	9	11.3%	9	11.7%	7	9.3%	37	12.1%
④	1	1.3%	1	1.3%	1	1.3%	0	0%	3	1.0%
無	8	10.7%	13	16.3%	4	5.2%	3	4.0%	28	9.0%

項目	中1		中2		中3		中学生計		合 計	
①	50	63.3%	49	68.1%	39	72.2%	138	67.3%	316	61.7%
②	16	20.3%	11	15.3%	10	18.5%	37	18.0%	98	19.1%
③	8	10.1%	7	9.7%	1	1.9%	16	7.8%	53	10.4%
④	2	2.5%	2	2.8%	2	3.7%	6	2.9%	9	1.8%
無	3	3.8%	3	4.2%	2	3.7%	8	3.9%	36	7.0%

約4割の子どもが、読書生活のなかに電子書籍を取り込んでいます。

質問6 あなたはどのような分類の本をよく読んでいますか？【1つ選んでください】

- ①物語・小説 ②伝記 ③歴史・地理 ④科学 ⑤料理・手芸 ⑥工作 ⑦スポーツ
- ⑧乗り物 ⑨動物や植物 ⑩絵本 ⑪図かん ⑫その他（ ）

【令和2年度】

項目	小3		小4	小5	小6		小学生計	
①	40	36.0%			62	56.0%	102	46.2%
②	2	2.0%			4	4.0%	6	2.7%
③	12	11.0%			6	5.0%	18	8.1%
④	4	4.0%			5	5.0%	9	4.1%
⑤	3	3.0%			0	0%	3	1.4%
⑥	4	4.0%			0	0%	4	1.8%
⑦	4	4.0%			11	10.0%	15	6.8%
⑧	2	2.0%			1	1.0%	3	1.4%
⑨	9	8.0%			2	2.0%	11	5.0%
⑩	15	14.0%			4	4.0%	19	8.6
⑪	9	8.0%			2	2.0%	11	5.0
⑫	7	6.0%			13	12.0%	20	9.0

項目	中1		中2	中3	中学生計	合 計		
①			92	81.0%	92	81.0%	194	57.9%
②			5	4.0%	5	4.0%	11	3.3%
③			4	3.0%	4	3.0%	22	6.6%
④			0	0%	0	0%	9	2.7%
⑤			0	0%	0	0%	3	0.9%
⑥			0	0%	0	0%	4	1.2%
⑦			10	9.0%	10	9.0%	25	7.5%
⑧			1	1.0%	1	1.0%	4	1.2%
⑨			0	0%	0	0%	11	3.3%
⑩			1	1.0%	1	1.0%	20	6.0%
⑪			0	0%	0	0%	11	3.3%
⑫			1	1.0%	1	1.0%	21	6.3%

【令和7年度】

項目	小3		小4		小5		小6		小学生計	
①	20	24.1%	42	43.3%	36	39.1%	66	66.7%	142	38.9%
②	1	1.2%	0	0%	3	3.3%	1	1.0%	4	1.1%
③	2	2.4%	6	6.2%	5	5.4%	3	3.0%	17	4.7%
④	5	6.0%	3	3.1%	6	6.5%	0	0%	17	4.7%
⑤	2	2.4%	3	3.1%	3	3.3%	3	3.0%	10	2.7%
⑥	7	8.4%	3	3.1%	4	4.3%	2	2.0%	14	3.8%
⑦	6	7.2%	7	7.2%	8	8.7%	9	9.1%	33	9.0%
⑧	1	1.2%	1	1.0%	2	2.2%	0	0%	4	1.1%
⑨	5	6.0%	8	8.2%	4	4.3%	0	0%	23	6.3%
⑩	25	30.1%	6	6.2%	12	13.0%	2	2.0%	58	15.9%
⑪	6	7.2%	8	8.2%	5	5.4%	7	7.1%	20	5.5%
⑫	3	3.6%	10	10.3%	4	4.3%	5	5.1%	22	6.0%
無	0	0%	0	0%	0	0%	1	1.0%	1	0.3%

項目	中1		中2		中3		中学生計		合 計	
①	66	66.7%	63	78.8%	58	77.3%	187	73.6%	329	53.2%
②	1	1.0%	1	1.3%	0	0%	2	0.8%	6	1.0%
③	3	3.0%	3	5.0%	1	1.3%	8	3.1%	25	4.0%
④	0	0%	0	0%	0	0%	2	0.8%	19	3.1%
⑤	3	3.0%	3	3.0%	1	1.3%	4	1.6%	14	2.3%
⑥	2	2.0%	2	2.0%	0	0%	2	0.8%	16	2.6%
⑦	9	9.1%	9	9.1%	6	8.0%	19	7.5%	52	8.4%
⑧	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	0.6%
⑨	0	0%	0	0%	2	2.7%	4	1.6%	27	4.4%
⑩	2	2.0%	2	2.0%	0	0%	3	1.2%	61	9.9%
⑪	7	7.1%	7	7.1%	2	2.7%	10	3.9%	30	4.8%
⑫	5	5.1%	5	5.1%	3	4.0%	10	3.9%	32	5.2%
無	1	1.0%	1	1.0%	2	2.7%	3	1.2%	4	0.6%

一番よく読む本については、以前と同様に「物語・小説」がどの学年も割合が高い状況です。続いて「スポーツ」が高かったほかに、「絵本」の割合も高くなっています。

質問7 あなたは学校の図書室にどのくらい行きますか？

- ①よく行く ②たまに行く ③行かない

【令和2年度】

項目	小3		小4		小5		小6		小学生計	
①	21	18.0%					18	15.0%	39	16.8%
②	83	73.0%					64	54.0%	147	63.4%
③	10	9.0%					36	31.0%	46	19.8%

項目	中1		中2		中3		中学生計		合 計	
①			1	1.0%			1	1.0%	40	11.5%
②			28	24.0%			28	24.0%	175	50.1%
③			88	75.0%			88	75.0%	134	38.4%

【令和7年度】

項目	小3		小4		小5		小6		小学生計	
①	8	9.6%	9	9.3%	8	8.7%	10	10.8%	35	9.6%
②	59	71.1%	60	61.9%	56	60.9%	31	33.3%	206	56.4%
③	16	19.3%	24	24.7%	27	29.3%	51	54.8%	118	32.3%
無	0	0%	4	4.1%	1	1.1%	1	1.1%	6	1.6%

項目	中1		中2		中3		中学生計		合 計	
①	2	2.0%	7	8.8%	2	2.7%	11	4.3%	46	7.4%
②	37	37.4%	41	51.3%	26	34.7%	104	40.9%	310	50.1%
③	58	58.6%	32	40.0%	45	60.0%	135	53.1%	253	40.9%
無	2	2.0	0	0%	2	2.7%	4	1.6%	10	1.6%

以前は「よく行く」、「たまに行く」割合が高かった小学生でも今回は減少傾向がみられます。全体的に「行かない」割合が微増しており、中学生では半数を越えています。

質問8 質問7で「③行かない」を選んだ人は答えてください。行かないのはなぜですか？【該当するものはいくつでも】

- ①本が好きではない ②読みたい本がない ③塾や家庭での勉強が忙しい ④委員会、部活動や③以外の習い事が忙しい ⑤テレビ・DVDを見るから ⑥ゲームをするから ⑦スマホや配信動画を見るから ⑧友だちと遊ぶから ⑨本は買って読むから ⑩その他（ ）

【令和2年度】

項目	小3		小4	小5	小6		小学生計
①	2	20.0%			11	31.0%	13 22.0%
②	4	40.0%			13	36.0%	17 28.8%
③	—				—		—
④	0	0%			3	8.0%	3 5.1%
⑤	—				—		—
⑥	—				—		—
⑦	—				—		—
⑧	2	20.0%			8	22.0%	10 17.0%
⑨	3	30.0%			11	31.0%	14 23.7%
⑩	1	10.0%			1	3.0%	2 3.4%

項目	中1		中2	中3	中学生計	合 計
①			5 6.0%		5 6.0%	18 10.5%
②			21 24.0%		21 24.0%	38 22.2%
③			—		—	—
④			8 9.0%		8 9.0%	11 6.4%
⑤			—		—	—
⑥			—		—	—
⑦			—		—	—
⑧			32 36.0%		32 36.0%	42 24.6%
⑨			37 42.0%		37 42.0%	51 29.9%
⑩			9 10.0%		9 10.0%	11 6.4%

【令和7年度】

項目	小3		小4		小5		小6		小学生計	
①	3	21.4%	9	37.5%	4	15.4%	16	31.4%	32	27.8%
②	2	14.3%	12	50.0%	5	19.2%	21	41.2%	40	34.8%
③	1	7.1%	2	8.3%	1	3.8%	3	5.9%	7	6.1%
④	1	7.1%	3	12.5%	2	7.7%	2	3.9%	8	7.0%
⑤	1	7.1%	2	8.3%	3	11.5%	0	0%	6	5.2%
⑥	1	7.1%	7	29.2%	4	15.4%	4	7.8%	16	13.9%
⑦	1	7.1%	5	20.8%	2	7.7%	2	3.9%	10	8.7%
⑧	5	35.7%	9	37.5%	7	26.9%	16	31.4%	37	32.2%
⑨	0	0%	0	0%	7	26.9%	2	3.9%	9	7.8%
⑩	2	14.3%	3	12.5%	7	26.9	2	3.9%	14	12.2%
無	2	14.3%	0	0%	1	3.8	0	0%	3	2.6%

項目	中1		中2		中3		中学生計		合 計	
①	13	22.8%	3	9.4%	14	31.8%	30	22.6%	30	22.6%
②	24	42.1%	12	37.5%	16	36.4%	52	39.1%	52	39.1%
③	1	1.8%	0	0%	3	6.8%	4	3.0%	4	3.0%
④	9	15.8%	3	9.4%	2	4.5%	14	10.5%	14	10.5%
⑤	1	1.8%	2	6.3%	0	0%	3	2.3%	3	2.3%
⑥	7	12.3%	1	3.1%	2	4.5%	10	7.5%	10	7.5%
⑦	4	7.0%	2	6.3%	0	0%	6	4.5%	6	4.5%
⑧	11	19.3%	11	34.4%	17	38.6%	39	29.3%	39	29.3%
⑨	23	40.4%	8	25.0%	9	20.5%	40	30.1%	40	30.1%
⑩	8	14.0%	1	3.1%	2	4.5%	11	8.3%	11	8.3%
無	1	1.8%	0	0%	1	2.3%	2	1.5%	2	1.5%

「本が好きではない」、「読みたい本がない」といった本が主となる理由のほかには、ゲームやスマホが理由となる割合が高くなっています。

質問9 あなたは町の図書館にどのくらい行きますか？

- ①よく行く ②たまに行く ③行かない

【令和2年度】

項目	小3		小4		小5		小6		小学生計	
①	20	18.0%					7	6.0%	27	11.9%
②	62	56.0%					50	43.0%	112	49.1%
③	29	26.0%					60	51.0%	89	39.0%

項目	中1		中2		中3		中学生計		合 計	
①			1	1.0%			1	1.0%	28	8.1%
②			34	29.0%			34	29.0%	146	42.5%
③			81	70.0%			81	70.0%	170	49.4%

【令和7年度】

項目	小3		小4		小5		小6		小学生計	
①	25	30.1%	16	16.5%	12	13.0%	10	10.8%	63	17.3%
②	42	50.6%	53	54.6%	53	57.6%	46	49.5%	194	53.2%
③	16	19.3%	25	25.8%	26	28.3%	35	37.6%	102	27.9%
無	0	0%	3	3.1%	1	1.1%	2	2.2%	6	1.6%

項目	中1		中2		中3		中学生計		合 計	
①	5	2.0%	3	3.8%	1	1.3%	9	3.5	72	11.6%
②	57	37.4%	60	75.0%	46	61.3%	163	64.2	357	57.7%
③	35	58.6%	17	21.2%	26	34.7%	78	30.7%	180	29.1%
無	2	2.0	0	0%	2	2.7%	4	1.6%	10	1.6%

全体的には「よく行く」、「たまに行く」割合が増加傾向にあります。特に中学生の「たまに行く」割合が大きく伸びています。不読率の低減に向けて図書館に足を運んでもらえることが重要なので、引き続き伸びていくように取組が必要となります。

質問10 質問9で「③行かない」を選んだ人は答えてください。行かないのはなぜですか？【該当するものはいくつでも】

- ①本が好きではない ②読みたい本がない ③塾や家庭での勉強が忙しい ④委員会、部活動や③以外の習い事が忙しい ⑤テレビ・DVDを見るから ⑥ゲームをするから ⑦スマホや配信動画を見るから ⑧友だちと遊ぶから ⑨本は買って読むから ⑩その他（ ）

【令和2年度】

項目	小3		小4		小5		小6		小学生計	
①	0	0%					15	25.0%	15	11.5%
②	1	3.0%					17	28.0%	18	13.8%
③	12	41.0%					6	10.0%	18	13.8%
④	1	3.0%					8	13.0%	9	6.9%
⑤	3	10.0%					19	32.0%	22	16.9%
⑥	0	0%					10	17.0%	10	7.7%
⑦	1	3.0%					11	18.0%	12	9.2%
⑧	5	17.0%					23	38.0%	28	21.5%
⑨	0	0%					0	0%	0	0%
⑩	11	38.0%					8	13.0%	19	14.6%

項目	中1		中2		中3		中学生計		合 計	
①			5	6.0%			5	6.0%	20	8.1%
②			25	31.0%			25	31.0%	43	17.5%
③			17	21.0%			17	21.0%	35	14.4%
④			8	10.0%			8	10.0%	17	6.9%
⑤			16	20.0%			16	20.0%	38	15.4%
⑥			18	22.0%			18	22.0%	28	11.4%
⑦			10	12.0%			10	12.0%	22	8.9%
⑧			31	38.0%			31	38.0%	59	24.0%
⑨			14	17.0%			14	17.0%	33	13.4%
⑩			0	0%			0	0%	0	0%

【令和7年度】

項目	小3		小4		小5		小6		小学生計	
①	2	2.4%	10	10.3%	7	7.6%	9	9.7%	28	7.7%
②	2	2.4%	7	7.2%	4	4.3%	9	9.7%	22	6.0%
③	2	2.4%	7	7.2%	4	4.3%	2	2.2%	15	4.1%
④	3	3.6%	4	4.1%	5	5.4%	7	7.5%	19	5.2%
⑤	2	2.4%	4	4.1%	4	4.3%	3	3.2%	13	3.6%
⑥	4	4.8%	12	12.4%	7	7.6%	7	7.5%	30	8.2%
⑦	1	1.2%	8	8.2%	2	2.2%	7	7.5%	18	4.9%
⑧	3	3.6%	5	5.2%	6	6.5%	8	8.6%	22	6.0%
⑨	0	0%	0	0%	6	6.5%	4	4.3%	10	2.7%
⑩	5	6.0%	6	6.2%	5	5.4%	2	2.2%	18	4.9%
無	0	0%	2	2.1%	0	0%	2	2.2%	4	1.1%

項目	中1		中2		中3		中学生計		合 計	
①	14	14.1%	0		6	8.0%	20	7.9%	48	7.8%
②	15	15.2%	7	8.8%	8	10.7%	30	11.8%	52	8.4%
③	1	1.0%	3	3.8%	5	6.7%	9	3.5%	24	3.9%
④	8	8.1%	9	11.3%	6	8.0%	23	9.1%	42	6.8%
⑤	2	2.0%	2	2.5%	4	5.3%	8	3.1%	21	3.4%
⑥	11	11.1%	2	2.5%	8	10.7%	21	8.3%	51	8.2%
⑦	10	10.1%	2	2.5%	7	9.3%	19	7.5%	37	6.0%
⑧	5	5.1%	2	2.5%	3	4.0%	10	3.9%	32	5.2%
⑨	11	11.1%	6	7.5%	4	5.3%	21	8.3%	31	5.0%
⑩	2	2.0%	2	2.5%	5	6.7%	9	3.5%	27	4.4%
無	1	1.0%	0	0%	0	0%	1	0.4%	5	0.8%

図書館に行かない理由として、飛びぬけた理由はありませんでした。そのような中でゲームをするや読みたい本がないなどの理由が若干高い状況でしたので、引き続き、魅力的な蔵書管理とまずは来館してもらえるようなPR等を続けていくことが重要となります。

質問11 あなたは町の図書館が開催する事業（イベント）に参加したことがありますか？【例：おはなし会、朗読会、サマーボランティア、教室・体験など】

- ①よく参加する ②たまに参加したことがある ③参加したことがない
【令和2年度】

未実施

【令和7年度】

項目	小3		小4		小5		小6		小学生計	
①	9	10.8%	10	10.3%	7	7.6%	3	3.2%	29	7.9%
②	23	27.7%	28	28.9%	33	35.9%	32	34.4%	116	31.8%
③	51	61.4%	55	56.7%	50	54.3%	57	61.3%	213	58.4%
無	0	0%	4	4.1%	2	22%	1	1.1%	7	1.9%

項目	中1		中2		中3		中学生計		合 計	
①	3	3.0%	1	1.3%	1	1.3%	5	2.0%	34	5.5%
②	29	29.3%	22	27.5%	15	20.0%	66	26.0%	182	29.4%
③	64	64.6%	57	71.3%	57	76.0%	178	70.1%	391	63.2%
無	3	3.0%	0	0%	2	2.7%	5	2.0%	12	1.9%

図書館が開催する事業に参加したことがない子どもが大半でした。図書館に行かない理由としても考えられるので、より魅力的な事業と広くPRをしていく必要があります。

質問 12 問 11 で「③参加したことがない」を選んだ人は答えてください。参加しないのはなぜですか【該当するものはいくつでも】

- ①参加したい事業（イベント）がない ②興味がない ③忙しい
④事業をやっていることを知らない ⑤その他（ ）
【令和 2 年度】

未実施

【令和 7 年度】

項目	小 3		小 4		小 5		小 6		小学生計	
①	3	3.6%	11	11.3%	7	7.6%	10	10.8%	31	8.5%
②	11	13.3%	17	17.5%	21	22.8%	20	21.5%	69	18.9%
③	28	33.7%	22	22.7%	19	20.7%	26	28.0%	95	26.0%
④	5	6.0%	12	12.4%	8	8.7%	12	12.9%	37	10.1%
⑤	4	4.8%	7	7.2%	5	5.4%	0	0%	16	4.4%
無	2	2.4%	4	4.1%	1	1.1%	1	1.1%	8	2.2%

項目	中 1		中 2		中 3		中学生計		合 計	
①	12	12.1%	15	18.8%	7	9.3%	34	13.4%	65	10.5%
②	32	32.3%	24	30.0%	27	36.0%	83	32.7%	152	24.6%
③	30	30.3%	20	25.0%	14	18.7%	64	25.2%	159	25.7%
④	17	17.2%	22	27.5%	28	37.3%	67	26.4%	104	16.8%
⑤	1	1.0%	2	2.5%	0	0%	3	1.2%	19	3.1%
無	3	3.0%	0	0%	3	4.0%	6	2.4%	14	2.3%

最も多い理由が「忙しい」から参加したことがないということでした。次いで「興味がない」という理由からも分かるように、一日、一か月、一年のスケジュールの中に図書館が入り込めるように、興味をもってもらえる事業を開催していく必要があります。

質問13 あなたは本を読むとき、その本をどうのようにして手に入れますか？

- ①買う ②学校で借りる ③友だちから借りる ④町の図書館で借りる ⑤家にある本を読む ⑥その他（ ）

【令和2年度】

項目	小3		小4		小5		小6		小学生計	
①	31	27.0%					80	68.0%	111	33.8%
②	41	36.0%					25	21.0%	66	20.1%
③	3	3.0%					9	8.0%	12	3.7%
④	33	29.0%					22	19.0%	55	16.8%
⑤	35	31.0%					40	34.0%	75	22.8%
⑥	5	4.0%					4	3.0%	9	27.4%

項目	中1		中2		中3		中学生計		合 計	
①			97	83.0%			97	83.0%	208	42.4%
②			8	7.0%			8	7.0%	74	15.1%
③			15	13.0%			15	13.0%	27	5.5%
④			7	6.0%			7	6.0%	62	12.6%
⑤			32	27.0%			32	27.0%	107	21.8%
⑥			3	3.0%			3	3.0%	12	2.4%

【令和7年度】

項目	小3		小4		小5		小6		小学生計	
①	31	37.3%	31	32.0%	44	47.8%	46	49.5%	152	41.6%
②	26	31.3%	30	30.9%	23	25.0%	18	19.4%	97	26.6%
③	1	1.2%	2	2.1%	2	2.2%	6	6.5%	11	3.0%
④	58	69.9%	49	50.5%	33	35.9%	35	37.6%	175	47.9%
⑤	42	50.6%	41	42.3%	43	46.7%	50	53.8%	176	48.2%
⑥	0	0%	4	4.1%	0	0%	2	2.2%	6	1.6%
無	0	0%	4	4.1%	0	0%	2	2.2%	6	1.6%

項目	中1		中2		中3		中学生計		合 計	
①	67	67.7%	60	75.0%	56	74.7%	183	72.0%	335	54.1%
②	14	14.1%	12	15.0%	1	1.3%	27	10.6%	124	20.0%
③	4	4.0%	6	7.5%	6	8.0%	16	6.3%	27	4.4%
④	23	23.2%	8	10.0%	6	8.0%	37	14.6%	212	34.2%
⑤	43	43.4%	35	43.8%	23	30.7%	101	39.8%	277	44.7%
⑥	1	1.0%	0	0%	2	2.7%	3	1.2%	9	1.5%
無	3	3.0%	0	0%	2	2.7%	5	2.0%	11	1.8%

最も多い理由が「買う」となり、次いで「家にある本を読む」でした。

2 子どもの読書活動の推進に関する法律（平成13年法律第154号）

（目的）

第1条 この法律は、子どもの読書活動の推進に関し、基本理念を定め、並びに国及び地方公共団体の責務等を明らかにするとともに、子どもの読書活動の推進に関する必要な事項を定めることにより、子どもの読書活動の推進に関する施策を総合的かつ計画的に推進し、もって子どもの健やかな成長に資することを目的とする。

（基本理念）

第2条 子ども（おおむね十八歳以下の者をいう。以下同じ。）の読書活動は、子どもが、言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かなものにし、人生をより深く生きる力を身に付けていく上で欠くことのできないものであることにかんがみ、すべての子どもがあらゆる機会とあらゆる場所において自主的に読書活動を行うことができるよう、積極的にそのための環境の整備が推進されなければならない。

（国の責務）

第3条 国は、前条の基本理念（以下「基本理念」という。）にのっとり、子どもの読書活動の推進に関する施策を総合的に策定し、及び実施する責務を有する。

（地方公共団体の責務）

第4条 地方公共団体は、基本理念にのっとり、国との連携を図りつつ、その地域の実情を踏まえ、子どもの読書活動の推進に関する施策を策定し、及び実施する責務を有する。

（事業者の努力）

第5条 事業者は、その事業活動を行うに当たっては、基本理念にのっとり、子どもの読書活動が推進されるよう、子どもの健やかな成長に資する書籍等の提供に努めるものとする。

（保護者の役割）

第6条 父母その他の保護者は、子どもの読書活動の機会の充実及び読書活動の習慣化に積極的な役割を果たすものとする。

（関係機関等との連携強化）

第7条 国及び地方公共団体は、子どもの読書活動の推進に関する施策が円滑に実施されるよう、学校、図書館その他の関係機関及び民間団体との連携の強化その他必要な体制の整備に努めるものとする。

(子ども読書活動推進基本計画)

第8条 政府は、子どもの読書活動の推進に関する施策の総合的かつ計画的な推進を図るため、子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画（以下「子ども読書活動推進基本計画」という。）を策定しなければならない。

2 政府は、子ども読書活動推進基本計画を策定したときは、遅滞なく、これを国会に報告するとともに、公表しなければならない。

3 前項の規定は、子ども読書活動推進基本計画の変更について準用する。

(都道府県子ども読書活動推進計画等)

第9条 都道府県は、子ども読書活動推進基本計画を基本とするとともに、当該都道府県における子どもの読書活動の推進の状況等を踏まえ、当該都道府県における子どもの読書活動の推進に関する施策についての計画（以下「都道府県子ども読書活動推進計画」という。）を策定するよう努めなければならない。

2 市町村は、子ども読書活動推進基本計画（都道府県子ども読書活動推進計画が策定されているときは、子ども読書活動推進基本計画及び都道府県子ども読書活動推進計画）を基本とするとともに、当該市町村における子どもの読書活動の推進の状況等を踏まえ、当該市町村における子どもの読書活動の推進に関する施策についての計画（以下「市町村子ども読書活動推進計画」という。）を策定するよう努めなければならない。

3 都道府県又は市町村は、都道府県子ども読書活動推進計画又は市町村子ども読書活動推進計画を策定したときは、これを公表しなければならない。

4 前項の規定は、都道府県子ども読書活動推進計画又は市町村子ども読書活動推進計画の変更について準用する。

(子ども読書の日)

第10条 国民の間に広く子どもの読書活動についての関心と理解を深めるとともに、子どもが積極的に読書活動を行う意欲を高めるため、子ども読書の日を設ける。

2 子ども読書の日は、4月23日とする。

3 国及び地方公共団体は、子ども読書の日の趣旨にふさわしい事業を実施するよう努めなければならない。

(財政上の措置等)

第11条 国及び地方公共団体は、子どもの読書活動の推進に関する施策を実施するため必要な財政上の措置その他の措置を講ずるよう努めるものとする。

附 則

この法律は、公布の日から施行する。

3 吉見町図書館協議会委員名簿

	委員会役職	氏 名
1	委員長	沖 田 澄 江
2	副委員長	大 澤 祥 子
3	委 員	条 川 温
4	委 員	小 笠 原 仁 美
5	委 員	小 池 幸
6	委 員	小 川 か づ 江
7	委 員	吉 澤 和 美

第三次吉見町子ども読書活動推進計画

発 行 日 令和8年 月

編集・発行 吉見町教育委員会

制 作 吉見町立図書館